



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 207-рп
Калининград

О концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области

В соответствии со статьей 18 Уставного закона Калининградской области от 12 октября 2011 года № 42 «О Правительстве Калининградской области» в целях участия Калининградской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»:

1. Определить Министерство образования Калининградской области региональным координатором внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области.

2. Утвердить прилагаемые:

1) комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области;

2) концепцию внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области.

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Калининградской области



А.А. Алиханов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 29 октября 2018 г. № 207-рп

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях Калининградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	2	3
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – проектный офис национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Калининградской области	До 15 марта 2019 года
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования Калининградской области по реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области (далее — ведомственный проектный офис)	До 01 марта 2019 года
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	До 01 марта 2019 года
4	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Март 2019 года
5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Апрель-май 2019 года, далее – ежегодно

1	2	3
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Ноябрь 2019 года, далее – один раз в 3 года
7	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области проектным офисом национального проекта и Правительством Калининградской области	Февраль 2019 года

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 29 октября 2018 г. № 207-рп

К О Н Ц Е П Ц И Я
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях Калининградской области

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных образовательных организациях
Калининградской области в рамках национального проекта
«Образование»

1. Система образования Калининградской области – динамично развивающийся комплекс, результаты ее работы ощущаются во всех сферах жизни общества. В минувшем году, по оценкам экспертов, Калининградская область оказалась в числе лучших регионов Российской Федерации в сфере школьного образования. По индексу региональных инновационных экосистем образования Калининградская область входит в топ-10 регионов с самыми современными условиями для обучения.

2. Информатизации образования в Калининградской области всегда уделялось особое внимание в рамках приоритетных направлений как с позиции технологического оснащения образовательного процесса, так и с позиции методики использования новых средств обучения и трансформации методик преподавания с учетом новых форм получения образования. Последние годы Калининградская область занимает уверенные позиции по показателям технологической оснащенности, сегментирования информационных систем, по качественным показателям использования дистанционных образовательных технологий, а также по уровню информационно-коммуникационных компетентностей педагогических кадров.

3. Основными целями процессов информатизации образования являются:

- 1) реализация социального заказа современного общества;
- 2) развитие личности обучающегося;
- 3) интенсификация, повышение эффективности и качества процесса на всех уровнях системы образования.

4. Внедрение единой информационной системы в 2016 году на всех уровнях образования позволило обеспечить реализацию образовательного процесса на более качественном уровне как в организационном, так и в методическом аспектах. В настоящее время все образовательные организации используют электронный журнал и интегрируемые с ним

цифровые образовательные ресурсы, ключевые государственные услуги предоставляются заявителям в электронном виде, в отдельных организациях реализован полный переход на электронное ведение учебной документации, а также авторизация пользователей с помощью Единой системы идентификации и аутентификации. Таким образом, региональная модель информатизации системы образования носит комплексный характер, учитывающий не только технологический аспект ее исполнения (оборудование, каналы связи, информационные системы), но и вопросы контента и информационно-коммуникационных компетентностей участников образовательного процесса. Любые внедрения и новые решения оперативно реализуются до уровня промышленной эксплуатации за счет высокой готовности педагогов и руководителей образовательных организаций, а также за счет большого опыта в интеграции действующих в регионе IT-решений.

5. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Уровень образования	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации
1	Количество образовательных организаций	176	12
2	Количество обучающихся	99585	11318
3	Кадровый состав	7699	571

6. Информация о повышении квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к реализации мероприятий: все педагогические и руководящие работники образовательных организаций повысили свою квалификацию в течение последних 3 лет. Повышение квалификации реализуется по персонифицированной модели, учитывающей академические и практические дефициты каждого слушателя, выявляемые по результатам входного тестирования. Основные мероприятия по повышению квалификации педагогов проводятся на базе Калининградского областного института развития образования. К преподаванию привлекаются преподаватели ведущих вузов Калининградской области, в режиме лекториев и вебинаров проводят также занятия специалисты из других регионов: преподаватели вузов, методисты, разработчики учебно-методических комплексов, программных продуктов и информационных систем.

7. Учебный план базового уровня включает следующие разделы и образовательные модули:

1) нормативно-правовой раздел, содержащий образовательный модуль «Государственная политика в сфере образования» объемом 4 часа;

2) предметно-методический раздел, содержащий инвариантный предметный модуль (в том числе дистанционно);

3) вариативный раздел, содержащий углубленный предметный модуль и (или) универсальный вариативный модуль.

8. Доля педагогов, использующих средства информационных технологий в своей работе в качестве дидактического инструмента и средства организации образовательного процесса, составляет 85 %. В рамках повышения квалификации 65 % педагогов прошли обучение в последние 3 года по вопросам использования в образовательном процессе средств информационных и коммуникационных технологий.

9. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области способствует активному использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, повысит мобильность участников образовательного процесса, консолидирует статистические данные и качественные показатели обучения, позволит эффективно использовать ресурсы единого образовательного и коммуникативного пространства. В рамках реализации мероприятий по внедрению данной модели предусмотрены модернизация существующей инфраструктуры образовательных организаций и организаций, занимающихся повышением квалификации сотрудников, доработки функционала региональной информационной системы, а также повышение квалификации специалистов. Ключевые мероприятия, а также контрольные показатели оценки их эффективности приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Контрольные значения в организациях, привлекаемых к реализации мероприятий
1	2	3
Инфраструктура		
1	Обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники	Количество учеников на 1 компьютер – 4. Средняя тактовая частота ядер процессоров – 3,1. Средний объем оперативной памяти – 1,2 Гб
2	Закупка интерактивного и проекционного оборудования	100–процентное оснащение аудиторий, в которых проводятся учебные занятия
3	Закупка программного обеспечения: - операционные системы; - офисные пакеты;	Лицензионная чистота программного обеспечения – 100 %

1	2	3
	- системы фильтрации интернет-контента; - системы 3D-моделирования и проектирования; - системы программирования; - графические пакеты	
4	Расширение каналов связи доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не менее 100 Мбит/сек. для организаций, расположенных в городских поселениях. Не менее 50 Мбит/сек. для организаций, расположенных в сельских поселениях
Информационная система		
5	Создание системы дистрибуции образовательного контента	Наличие системы, управляющей распределением образовательного контента. Наличие модуля государственного и частного заказа контента
6	Интеграция электронных образовательных ресурсов	Интеграция 10 образовательных порталов
7	Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования	Проведение анализа образовательных достижений обучающихся 6 – 11 классов не менее чем по 5 дисциплинам
8	Модернизация блока коммуникации и оповещений	Наличие персональных и групповых оповещений
9	Внедрение модуля сбора и анализа статистики	Сбор данных по не менее 3 статистическим формам и не менее 2 произвольным формам
10	Внедрение модуля документооборота	Наличие модуля заданий. Наличие модуля планирования расписания
11	Модернизация мобильного приложения	Наличие доступа к электронным учебникам и цифровым ресурсам
12	Внедрение единой авторизации для образовательных порталов, системы дистанционного обучения, облачных хранилищ	Наличие авторизации для 3 образовательных порталов и 1 системы дистанционного обучения

1	2	3
Информационно-коммуникационная компетентность		
13	Повышение квалификации руководителей по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	100 % от общего числа руководителей и заместителей по информатизации и учебной работе
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	100 % от общего числа педагогических работников организаций, привлекаемых к реализации мероприятий
15	Анализ уровня общепедагогической и профессиональной компетентности педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий	Результаты входного мониторинга – не менее 50 баллов из 100. Результаты итогового мониторинга – не менее 75 баллов из 100
16	Анализ уровня компетентности обучающихся в сфере информационно-коммуникационных технологий	Результаты входного мониторинга – не менее 50 баллов из 100. Результаты итогового мониторинга – не менее 75 баллов из 100

Дорожная карта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области на 2019 год приведена в приложении № 1 к настоящей концепции.

Индикаторы внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области приведены в приложении № 2 к настоящей концепции.

Раздел 2. Опыт Калининградской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

10. Калининградская область постоянно принимает активное участие в реализации федеральных и международных проектов в области образования:

1) семь общеобразовательных организаций Калининградской области имеют статус «Федеральная инновационная площадка»; важно отметить, что Федеральные инновационные площадки действуют не только на базе признанных лидеров – гимназий и лицеев г. Калининграда, но в малых городах (Советск, Зеленоградск) и сельских поселениях (пос. Грачевка, пос. Большое Исаково), что позволяет высоко оценить методический и управленческий потенциал участия школ Калининградской области в проекте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области;

2) в течение 2016, 2017 и 2018 годов двенадцать общеобразовательных организаций Калининградской области стали победителями конкурсных отборов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, и получателями федеральной субсидии в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

3) в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качеств» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Калининградская область является победителем конкурсных отборов на предоставление средств федеральной субсидии;

4) грантовую поддержку в форме субсидии из средств федерального бюджета на реализацию инновационных проектов получили образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области: государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр развития одаренных детей); в ходе реализации инновационных проектов в Калининградской области создан инновационный высокотехнологичный образовательный центр «Естественнонаучный эксплораториум» как место для разработки и апробации элементов концепции

естественнонаучного образования, также создана лаборатория нейропилотирования и робототехники, которая способствует формированию информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных детей;

5) Калининградская область является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

6) с 2016 года Калининградская область является пилотной площадкой по апробации ресурсов Российской электронной школы; участие в пилотном проекте приняли 24 образовательные организации, 1 500 педагогов, 10 500 обучающихся из Калининградской области (из них 43 – дети с ограниченными возможностями здоровья), по итогам проведенной апробации были сформированы рекомендации по доработке представленных на портале ресурсов, а также по изменению образовательной инфраструктуры ресурса, 75 педагогов прошли обучение по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»; в настоящее время ведется интеграция решений Российской электронной школы с информационной системой Калининградской области и ее мобильными приложениями;

7) с 2016 года в Калининградской области реализуется социально-образовательный проект «IT школа SAMSUNG», направленный на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций; в основу учебного курса заложены методические материалы, разработанные специалистами Научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», ежегодно выпускниками школы становятся более 40 обучающихся, 20 % из них ежегодно заканчивают «IT школу SAMSUNG» с дипломами с отличием, проекты выпускников «IT школы SAMSUNG» становятся победителями Всероссийского конкурса «IT школа выбирает сильнейших»;

8) с 2017 года Калининградская область является активным участником проекта «Ворлдскиллс»; в Калининградской области создан региональный координационный центр в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс»; в 2017 году I региональный чемпионат прошел по 15 компетенциям, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»)-2018 прошел на 10 площадках по 24 компетенциям, в нем приняли участие 143 студента профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих, в том числе 12 участников

из разных городов и регионов России (Краснодарский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Татарстан, город Москва, город Санкт-Петербург), по итогам этих отборов 7 участников от Калининградской области по 6 профессиональным компетенциям приняли участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»)-2018 в городе Южно-Сахалинске;

9) в 2018 году Калининградская область приняла участие в реализации проекта компании «Самсунг» по апробации образовательных многосервисных планшетов - 60 обучающихся 7-х и 10-х классов, а также их учителя в рамках проекта получили в безвозмездное пользование до конца учебного года планшетные компьютеры, предназначенные для использования в рамках обучения в школе и дома; к реализации данного проекта подключились ведущие поставщики образовательного контента и программного обеспечения в России: издательство «Просвещение» (учебная литература), компания «Литрес» (художественная и справочная литература), компания «Майкрософт» (офисные приложения), компания «Физикон» (интерактивные модели и облако знаний);

10) в 2018 году в Калининградской области были созданы условия для апробации учебно-методического комплекса по обучению детей младшего школьного возраста (7-12 лет) программированию в начальной школе, особенностями реализации данного проекта в Калининградской области является применение программируемых исполнителей на базе конструкторов Lego WeDo, что позволяет визуализировать процедуру исполнения алгоритма, все занятия проводятся в игровой форме с выполнением игр живого действия и компьютерных заданий, курс дает базовые принципы написания кода для любого языка программирования, в апробации участвуют 10 общеобразовательных организаций Калининградской области, 600 учеников и 24 педагога, особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, а также анализу формирования у обучающихся цифровой грамотности и ключевых компетенций в сфере базового программирования;

11) в Калининградской области реализуется проект «Создание международного распределенного детско-юношеского ресурсного инновационного центра «Балтика», целью которого является создание и трансляция устойчивой модели интеграции и сетевого взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования, а также бизнес-структур в области научно-технического творчества детей и молодежи;

12) начиная с 2017 года в Калининградской области реализуется межрегиональный проект «Поддержка сельских школ школами города Москвы», в котором участвуют 45 сельских школ Калининградской области, муниципальные общеобразовательные организации города Калининграда, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» и детский технопарк

«Кванториум»; в 2017-2018 учебном году проведены 30 рабочих встреч, организованы четыре выездных стажировки, проведены 40 мероприятий в рамках реализации проекта поддержки сельских школ Калининградской области школами города Москвы. Руководители и педагогические работники Калининградской области стали участниками образовательных событий в городе Москве, а сетевые партнеры из образовательных организаций города Москвы приняли участие в образовательных проектах на территории Калининградской области.

11. Таким образом, Калининградская область активно принимает участие во всех федеральных и международных проектах (мероприятиях), способствующих развитию инфраструктуры, изменению содержания образования, форм его реализации, а также повышению ключевых компетенций и социализации обучающихся.

**Раздел 3. Перечень общеобразовательных организаций
и профессиональных образовательных организаций, расположенных
в Калининградской области, в которых планируется внедрение целевой
модели цифровой образовательной среды в 2019 году**

12. Перечень организаций приведен в таблице 3 в ранжированном порядке по возрастанию значений графы «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся».

Таблица 3

№ п/п	Наименование организации	Адрес организации	Числен- ность обучаю- щихся, чел.	Скорость подключе- ния к информа- ционно- телеком- муникаци- онной сети «Интер- нет», мб/с	Наличие подключе- ния к информа- ционно- телеком- муникаци- онной сети «Интернет» в учебных аудиториях	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой:		Наличие програм- много обеспече- ния для автома- тизации управле- ния организа- цией	Соотно- шение единиц вычисли- тельной техники, использу- емой в учебном процессе, и числен- ности обучаю- щихся
						в учебном процессе, шт.	в админист- ративно- управлен- ческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»	Калининградская область, г. Озёрск, улица Суворова, д. 15	607	30	Да	77	14	Да	0,12
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	Калининградская область, г. Калининград, улица Комсомольская, д. 4	1177	50	Да	212	10	Да	0,18
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская	Калининградская область, г. Полесск, улица Шевчука,	1227	15	Да	274	17	Да	0,22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	средняя общеобразовательная школа»	д. 10							
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»	Калининградская область, Гурьевский район, пос. Большое Исаково, улица Анны Бариновой, д. 1	1140	50	да	282	6	да	0,25
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области	Калининградская область, г. Черняховск, улица Пионерская, д. 17	552	50	да	143	20	да	0,26
6	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	Калининградская область, г. Калининград, улица Флотская, д. 6	1700	300	да	475	44	да	0,28
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная	Калининградская область, г. Калининград, улица Н. Карамзина, д. 6	1339	15	да	382	11	да	0,29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школа № 56								
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 г. Балтийска	Калининградская область, г. Балтийск, улица Ушакова, д. 32	862	15	да	260	16	да	0,30
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Калининградская область, г. Зеленоградск, улица Тургенева, д. 6	1177	15	да	403	8	да	0,34
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области	Калининградская область, г. Советск, улица Жилинское шоссе, д. 7	952	100	да	382	21	да	0,40
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Гурьевска	Калининградская область, г. Гурьевск, улица Пражский бульвар, д. 2	1443	50	да	660	7	да	0,46
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	Калининградская область, г. Гусев, улица Советская, д. 25	806	50	да	463	198	да	0,57

Раздел 4. Информация об ответственном лице за функционирование цифровой образовательной среды в Калининградской области

13. Ответственным лицом за функционирование цифровой образовательной среды в Калининградской области является Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования. Контактная информация – номер телефона: (4012) 631-437, адрес электронной почты: kulagin@baltinform.ru

Раздел 5. Предварительная калькуляция операционных расходов на внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе на последующее обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), а также дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды

Таблица 4

№ п/п	Статья расходов	Расчет стоимости	Количество	Цена, тыс. руб.	Сумма, тыс.руб.
1	2	3	4	5	6
1	Закупка компьютерной техники	Дооснащение компьютерной техникой школ: 12 x 31 ед. Оснащение аудитории для повышения квалификации: 20 ед.	392	25,0	9 800,0
2	Модернизация компьютерной техники	Закупка ремкомплектов 12 x 25 ед.	300	10,5	3 150,0
3	Закупка интерактивного и проекционного оборудования	25 ед.	25	300,0	7 500,0
4	Закупка программного обеспечения	12 x 31 ед., 20 ед.	392	600,00	235,2
5	Доработка информационной системы	4 мод. X 750 час.	1200	350,00	420,0
6	Модернизация мобильного приложения	2 мод. X 750 час.	800	350,00	280,0

1	2	3	4	5	6
7	Повышение квалификации педагогических работников	12 школ X 75 учителей	900	2700,00	2 430,0
8	Повышение квалификации руководящих работников	12 школ X 2 рук.	24	3 200,00	76,8
9	ИТОГО:				23 892,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к концепции внедрения целевой модели
цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных
организациях Калининградской
области

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях Калининградской области
на 2019 год

№	Наименование мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок
1	2	3	4
1	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, в ранжированном порядке по возрастанию значений графы 10 «Соотношение единиц вычислительной техники, используемого в учебном процессе с численностью обучающихся» таблицы 3 концепции по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области на 2019 год	Калининградская область, федеральный оператор	Январь – февраль
2	Согласование плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области	Калининградская область, федеральный оператор	Январь – февраль
3	Согласование типового проекта (проектов) инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Калининградской области	Калининградская область, федеральный оператор	Март – апрель
4	Повышение квалификации управленческих команд Калининградской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Калининградская область, федеральный оператор	Май – июнь
5	Повышение квалификации сотрудников и	Калининградская	Май –

1	2	3	4
	педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Калининградской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	область	октябрь
6	Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области	Калининградская область	Май – октябрь
7	Модернизация информационных систем и мобильных приложений к ним для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области	Калининградская область	Июль – октябрь

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к концепции внедрения целевой модели
цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных
организациях Калининградской области

ИНДИКАТОРЫ
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях
Калининградской области

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	12	12	100	186
2	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	0	0	8	12
3	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	100	100	100	100
4	Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент)	2	10	15	25