

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14 февраля 2017 г. № 334  
г. Черняховск

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 12 ноября 2015 №1792 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 02 сентября 2015 г. №1423 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Черняховского муниципального района, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Черняховского муниципального района» и от 30 октября 2015 года №1739 «Об утверждении перечня муниципальных программ Черняховского городского округа»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести следующие изменения в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 12 ноября 2015 №1792 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021 годы:

- изложить приложение к постановлению в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» от 29 ноября 2016 г. №3079 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 12 ноября 2015 №1792 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021 годы»

3. Управлению делами администрации (Л.В. Енькову) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Полюс» и разместить на официальном сайте администрации Черняховского городского округа.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации (В.И. Кнышова) и комитет по финансам и бюджету (Г.С. Леонову).

Глава администрации  
муниципального образования  
«Черняховский городской округ»

С.А. Щепетильников

Приложение  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
«Черняховский городской округ»  
от 14 февраля 2017 г. № 334

**Паспорт  
муниципальной программы муниципального образования  
«Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021  
годы**

Наименование муниципальной программы	<b>«Развитие образования » на 2016-2021 годы</b>
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования
Соисполнители муниципальной программы	Управление культуры Отдел физкультуры и спорта; МБУ "Служба - заказчика застройщика"; Управление делами; Управление экономического развития; Управление муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры; Комитет по финансам и бюджету
Участники муниципальной программы	Образовательные учреждения, подведомственные управлению образования
Перечень подпрограмм муниципальной программы и отдельных мероприятий, не включенных в подпрограммы	<b>Подпрограмма 1</b> «Развитие дошкольного образования» <b>Подпрограмма 2</b> «Развитие общего образования» <b>Подпрограмма 3</b> «Развитие дополнительного образования детей» <b>Подпрограмма 4</b> «Обеспечение условий реализации Программы»
Цели муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики для удовлетворения современным потребностям граждан
Задачи муниципальной программы	<b>Задача 1.</b> Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе. <b>Задача 2.</b> Обеспечение доступности качественного

	<p>общего образования, отвечающего современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p><b>Задача 3.</b> Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.</p> <p><b>Задача 4.</b> Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающей стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.</p> <p><b>Задача 5.</b> Создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования округа</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования;</li> <li>- увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>-увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- увеличение среднего балла ЕГЭ;</li> <li>-увеличение численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>-увеличение количества детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи;</li> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования;</li> <li>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»;</li> <li>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области</li> <li>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных</li> </ul>

	<p>организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»;</p> <p>Сведения о показателях (индикаторах) Программы представлены в приложении №1.</p>																																						
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>первый этап - 2016-2017 годы;  второй этап - 2018-2019 годы;  третий этап - 2020-2021 годы</p> <p>срок реализации 2016-2021 годы</p>																																						
<p>Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований, необходимых на реализацию программы, составляет: <b><u>3 272 212,30</u></b> тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="624 680 1498 1059"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">в том числе</th> </tr> <tr> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Местный бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>508 281,95</td> <td>15 517,43</td> <td>321 625,32</td> <td>171 139,20</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>448 408,07</td> <td></td> <td>311 097,07</td> <td>137 311,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>471 728,75</td> <td></td> <td>331 222,75</td> <td>140 506,00</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>473 017,83</td> <td></td> <td>332 990,83</td> <td>140 027,00</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>681 785,70</td> <td></td> <td>340 000,00</td> <td>341 785,70</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>688 990,00</td> <td></td> <td>345 000,00</td> <td>343 990,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предполагаемые объемы бюджетных ассигнований муниципального образования «Черняховский городской округ», предусмотренные программой, носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании и утверждении бюджета муниципального образования «Черняховский городской округ» на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).</p> <p>Информация о финансовом обеспечении Программы представлена в приложении №3.</p>	год	Всего	в том числе			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	2016	508 281,95	15 517,43	321 625,32	171 139,20	2017	448 408,07		311 097,07	137 311,00	2018	471 728,75		331 222,75	140 506,00	2019	473 017,83		332 990,83	140 027,00	2020	681 785,70		340 000,00	341 785,70	2021	688 990,00		345 000,00	343 990,00
год	Всего			в том числе																																			
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет																																			
2016	508 281,95	15 517,43	321 625,32	171 139,20																																			
2017	448 408,07		311 097,07	137 311,00																																			
2018	471 728,75		331 222,75	140 506,00																																			
2019	473 017,83		332 990,83	140 027,00																																			
2020	681 785,70		340 000,00	341 785,70																																			
2021	688 990,00		345 000,00	343 990,00																																			
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение удовлетворенности населения качеством образования (по данным опросов населения) до 95%;</li> <li>- увеличение охвата детей от 3 до 7 лет программами дошкольного образования до 100%;</li> <li>-обеспечение современными условиями обучения и воспитания всех обучающихся;</li> <li>- увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 75%;</li> <li>-увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 27 %;</li> <li>- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных</li> </ul>																																						

	<p>образовательных организаций дошкольного образования до 112,4% средней заработной платы в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»;</p> <p>- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до 90,3% среднемесячной заработной платы в экономике Калининградской области;</p> <p>- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей до 100% среднемесячной заработной платы учителей в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ».</p>
--	---

## **I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом**

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития**

Муниципальная программа муниципального образования «Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021 годы» (далее Программа) - система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования округа.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

### **1.2. Характеристика текущего состояния сферы образования округа**

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования «Черняховский городской округ» в сфере образования управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных учреждений, функционирующих на территории округа.

На территории Черняховского городского округа функционирует сеть образовательных организаций:

- 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения, расположенные в 10 зданиях (9 зданий в городе, 1 здание – в селе);
- 12 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, 7 из них расположены в городской местности и 5 - в сельской местности. Одно общеобразовательное учреждение имеет статус лицея и одно - гимназии. Три общеобразовательных учреждения имеют филиалы.
- 1 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»;

- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска и МАУ ДО ДЮСШ);
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

**В системе дошкольного образования.** Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

4 дошкольных образовательных организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных в 10 зданиях. Одно из зданий – это здание бывшего военного детского сада, в котором в 2013 году произведены ремонтные работы и открыто 6 групп. Открыты в 2013 году дополнительно 285 мест в существующих группах общеразвивающей направленности за счет модернизации мебели и оборудования в дошкольных организациях. Для удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных учреждениях были открыты:

- часть помещения МАОУ СОШ № 3 отдана под детский сад (2 группы детей на 40 человек);
- ясельная группа для детей от 2-х до 3-х лет в филиале МАДОУ «Детский сад № 6» в пос. Калужское;
- здание бывшего детского дома передано под детский сад (открыто 95 мест);
- 2 группы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Созданная сеть учреждений охватывает дошкольным образованием 1625 детей.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с различными физическими возможностями, в муниципальном образовании функционируют 2 группы в дошкольных организациях и 1 группа в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» компенсирующей направленности с численностью 36 человека ка и 4 логопункта для детей с речевой патологией.

На протяжении ряда лет стабильными остаются показатели состояния здоровья дошкольников.

Для удовлетворения возрастных потребностей в дошкольных образовательных учреждениях администрацией Черняховского городского округа использованы все возможные внутренние резервы системы образования:

- при филиале МАОУ «Доваторовская СОШ» п. Каменское, МАОУ «Привольненская СОШ», МАОУ Междуреченская СОШ, МАОУ

«Калиновская СОШ» открыты группы кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет (охват детей данной услугой составляет 81 человек);

- при филиале МАОУ СОШ № 6 в пос. Краснополянское, МАОУ «Свободненская СОШ» открыты группы полного дня (охват детей данной услугой составляет 68 человек).

В данных учреждениях дошкольным образованием охвачено 149 детей.

Открытие групп кратковременного пребывания на базе существующих дошкольных учреждений не представляется возможным в связи с отсутствием свободных площадей в детских садах.

Услугами дошкольного образования охвачено 1774 детей. Потребность в детских дошкольных учреждениях существует. Очередность на устройство в образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1034 человек, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет 1034 человек.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей. Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальном образовании в силу различных социокультурных возможностей.

В системе дошкольного образования отмечаются невысокие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Среди проблем остается актуальной потребность в ремонте зданий функционирующих дошкольных образовательных организациях, так как необходимо продолжать создавать условия для пребывания детей в дошкольных организациях в соответствии с современными требованиями и безопасностью.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно при условии выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

**В системе общего образования.** Развитие системы общего образования округа осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики.

В округе 12 общеобразовательных организаций с общим контингентом 4760 обучающихся. 5 школ (42%) расположены в сельской местности, в которых обучаются 955 школьников, что составляет 20,0 % от общего количества обучающихся. Пять из семи средних общеобразовательных организаций города расположены в приспособленных немецких зданиях довоенной постройки (МАОУ СОШ № 1 – г.п. 1826, МАОУ Гимназия № 2 – г.п. 1929, МАОУ СОШ № 4 – г.п. 1902, МАОУ СОШ № 5 – г.п. 1910, МАОУ СОШ № 6 – г.п. 1902). В трех организациях учащиеся продолжают обучаться в две смены (МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 6, МАОУ Лицей № 7).

Так же в округе имеется одна Вечерняя сменная общеобразовательная школа с контингентом 78 человека.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни в округе.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 23 единицы школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 914 человек.

С 1 сентября 2015/2016 учебного года 100% обучающихся начальных классов и 5 классов общеобразовательных учреждений обучаются по федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования городского округа реализуется в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации проекта модернизации системы общего образования.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям. Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования округа модель дистанционного обучения, в том числе детей -инвалидов, обучающихся на дому. Но остается проблема низкой скорости доступа к сети Интернет (особенно в сельской местности) и это является препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности качественного образования всех обучающихся, независимо от места проживания и состояния здоровья, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требует качественное обновление и расширение деятельности муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и общеобразовательные организации в части инклюзивного образования.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по независимой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. В округе имеются ряд школ, демонстрирующих учебные результаты на всех ступенях образования ниже среднего показателя по региону.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточное межведомственное взаимодействие и координация действий разных ведомств (спорта, культуры и др.).

Среди проблем остается актуальной потребность в создании современных и безопасных условий функционирования общеобразовательных организаций.

**В системе воспитания и дополнительного образования.** В системе образования округа функционирует два образовательных учреждения дополнительного образования: МАУ ДО «ДЮЦ», МАУ ДО «ДЮСШ», на базе которых обучаются 2495 человек по программам дополнительного образования, что составляет 52,4 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа.

МАУ ДО «ДЮСШ» и МАУ ДО «ДЮЦ» осуществляют свою деятельность на базе организаций и в других образовательных организациях округа. Организации осуществляют проведение массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения спортивной направленности (45 %) и объединения художественного творчества. Также в образовательных организациях дополнительного образования реализуются другие направленности: социально-

педагогические, культурологические, экологические, туристско-краеведческие.

В округе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Вместе с тем, оснащённость учреждений дополнительного образования необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами в среднем составляет менее 50%.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, поскольку в учреждении в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательное учреждение, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 45 педагогических работников, из них 16 совместителей. Проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов, который в среднем по району составляет 20263 рублей.

Учреждения дополнительного образования имеют собственные сайты в сети Интернет.

Сеть учреждений дополнительного образования детей нуждается в ремонте зданий.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

***В развитии кадрового потенциала.*** В округе активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 555 педагогических и руководящих работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений района квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 98 %. Высшее образование имеют 79% педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 67,5 %.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования - доля учителей пенсионного возраста составляет 29,5%, доля педагогов-мужчин 11 %.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 35 лет составляет 21%.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

Ежегодно более 40 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации на базе Калининградского областного института развития образования. В межкурсовой период система методической поддержки по повышению уровня профессиональной готовности учителя-предметника и руководителя образовательных учреждений в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплексного проекта модернизации образования строится через работу районных, межшкольных методических объединений, постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, творческих групп по актуальным проблемам образования, клубов творчески работающих учителей.

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составил 87,2% процента от средней заработной платы в экономике региона. Увеличилась средняя заработная плата работников и других образовательных учреждений.

С 2013 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей.

Использование программно-целевого метода для решения задачи улучшения жилищных условий молодых учителей целесообразно, так как относится к приоритетным направлениям социально-экономического развития округа, её решение позволит обеспечить возможность улучшения жилищных условий и повышение качества жизни населения, повысить эффективность функционирования рынка жилья. Данная задача не может быть решена в пределах одного финансового года, требует значительных бюджетных расходов; носит комплексный характер, её решение окажет положительное влияние на социальное благополучие общества, экономическое развитие и рост производства в строительной отрасли. Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

**Финансирование образования.** Расходы на образование в структуре бюджета муниципального образования «Черняховский городской округ» ежегодно увеличиваются. В 2015 году из консолидированного бюджета на

образование предусмотрены средства в объеме 690,8 млн. рублей или 44,4%. Расходы на одного обучающегося ежегодно увеличиваются.

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов во всех образовательных учреждениях округа введена новая система оплаты труда, нормативно-подушевое финансирование для общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования.

Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату педагогических работников.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективно-го контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества.

Не завершено в полной мере внедрение новых финансово-экономических механизмов. Нормативное финансирование организаций не внедрено в образовательных организациях дополнительного образования.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования округа требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода.

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

### **1.3. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы**

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

#### **1.4. Прогноз развития сферы образования до 2021 года**

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития округа, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

##### ***В системе дошкольного образования***

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

##### ***В системе общего образования***

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования округа будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников образовательных

организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;
- получают поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

#### ***В системе воспитания и дополнительного образования***

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях всех уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

#### ***В развитии кадрового потенциала***

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников образовательных организаций.

В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

## **II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы**

### **2.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования**

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295);

Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года» (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №311).

Основными приоритетами государственной политики в системе образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательных организаций;

- внедрение механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

## **2.2. Основные цели и задачи Муниципальной программы**

Целью Муниципальной программы является: обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования.

### **Задачи Муниципальной программы:**

*Первая задача:* создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.

*Вторая задача:* обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающего современным потребностям общества и каждого гражданина.

*Третья задача:* создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

*Четвертая задача:* формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающей стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

*Пятая задача:* создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования.

Основными программно-целевыми инструментами реализации Программы являются подпрограммы, такие как:

- « Развитие дошкольного образования»;
- « Развитие общего образования»;
- « Развитие дополнительного образования детей»;
- «Обеспечение условий реализации Программы».

### **2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям округа независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

#### ***В системе дошкольного образования***

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (2 мес.-3 лет);
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных организациях и строительство новой дошкольной организации;
- будут созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

#### ***В системе общего образования***

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (выполнение санитарных норм, норм пожарной безопасности, обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищённости объектов) все общеобразовательные организации, в том числе в сельских населенных пунктах, будут иметь возможность использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;
- не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- средний балл ЕГЭ в по математике достигнет 55,2 балла, а по русскому языку - 69,2;
- 100% учащихся будут заниматься в первую смену;
- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- в 100% общеобразовательных организациях действуют коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- 100% общеобразовательных организаций обеспечивают доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- в 8% общеобразовательных организациях обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 100% общеобразовательных организаций оборудованы спортивными залами и площадками, соответствующими современным требованиям;

- 100% общеобразовательных организаций осуществляют лицензированное медицинское обслуживание обучающихся;

- 100% общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми (буфетами), отвечающими требованиям СанПиН;

### ***В системе воспитания и дополнительного образования***

- увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 75%;

- всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования;

- обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (выполнение санитарных норм, норм пожарной безопасности, обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищённости объектов);

- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

### ***Результаты для педагогов***

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции.

Увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 27 %.

В образовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗе.

Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования доведена до 112,4% средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования доведена до 90,3% среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до 100% среднемесячной заработной плате учителей в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ».

Будет осуществлено внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится до 85 %.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Уровень укомплектованности учреждений образования округа педагогическими кадрами увеличится до 90%.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

### **Целевые показатели (индикаторы) Программы.**

Система показателей (индикаторов) Программы по подпрограммам приведена в **Приложении 1**.

Данная система сформирована с учетом требований постановления Администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 02 сентября 2015 г. №1423 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Черняховского муниципального района, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Черняховского муниципального района».

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2021 года.

В качестве показателей (индикаторов) успешности решения задач Программы предусматривается использование показателей (индикаторов), характеризующих выполнение входящих в нее подпрограмм.

Описания показателей (индикаторов) подпрограмм представлены в соответствующих разделах Программы.

Показатели (индикаторы) Программы имеют запланированные по годам количественные значения. Значения показателей (индикаторов) Программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм приведены в **Приложение 1**.

Улучшение значений целевых показателей (индикаторов) в рамках реализации Программы предполагается за счет:

- повышения прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций;
- роста качества и эффективности муниципального управления в сфере образования;
- повышения мотивации работников системы образования;
- внедрения современных информационных и инновационных технологий в сфере образования;
- увеличения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования

рассматриваемой сферы.

В плановый период до 2021 года на достижение значений представленных индикаторов цели и задач Программы могут влиять внешние факторы и риски.

#### **2.4. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2016-2017 годы;

2 этап - 2018-2019 годы;

3 этап - 2020-2021 годы.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств субъекта в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего, дошкольного и дополнительного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалифика-

ции обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **III. Система программных мероприятий**

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Мероприятия муниципальной программы включены в четыре подпрограммы. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на управление муниципальной программой в целом.

Перечень основных мероприятий Программы представлены в **Приложении 2** к Программе и объемы финансовых ресурсов представлены в **Приложении 3** к Программе.

### **IV. Обобщенная характеристика мер государственного и муниципального регулирования**

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки и косвенного регулирования, льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые доку-

менты, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов.

Действующее законодательство об образовании, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования, формирования новых образовательных институтов и технологий. Такое состояние правового регулирования данной сферы препятствует практической реализации предлагаемых мероприятий, направленных на качественное обновление системы образования.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

При внесении изменений и дополнений в ряд федеральных и региональных нормативно-правовых актов в сфере образования предполагается привести в соответствие документы муниципального уровня измененным федеральным и региональным документам.

#### **V. Оценка эффективности реализации Программы**

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{T_{f1}}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

$E_n$  - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$T_{f1}$  - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$  - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой. Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется в соответствии с приложением №2 к постановлению Администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 02 сентября 2015 г. №1423 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Черняховского муниципального района, их фор-

мирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Черняховского муниципального района»

**VI . Подпрограммы Муниципальной программы муниципального образования «Черняховский городской округ» «Развитие образования» на 2016-2021 годы**

**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

**1.Паспорт**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

Наименование муниципальной подпрограммы 1	«Развитие дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель муниципальной подпрограммы)	Управление образования; Управление культуры; Отдел физкультуры и спорта; МБУ "Служба - заказчика застройщика"; Управление делами; Управление экономического развития; Управление муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры; Комитет по финансам и бюджету
Участники программы1	Образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования подведомственные управлению образования
Цели подпрограммы1	Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы1	<b>Задача 1.</b> Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан муниципального образования «Черняховский городской округ» к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования; <b>Задача 2.</b> Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей.
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы 1	- доступность дошкольного образования; - увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту

	<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение удельного веса численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»</li> </ul>																																						
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>первый этап - 2016-2017 годы;  второй этап - 2018-2019 годы;  третий этап - 2020-2021 годы  срок реализации 2016-2021 годы Подпрограммы 1</p>																																						
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Объем средств, необходимых на реализацию подпрограммы 1, составляет: <b>1 101 088,35</b> тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="624 875 1474 1283"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">в том числе</th> </tr> <tr> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Местный бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>212 337,63</td> <td>13 485,17</td> <td>122 006,72</td> <td>76 845,74</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>150 383,67</td> <td></td> <td>99 619,67</td> <td>50 764,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>149 323,55</td> <td></td> <td>104 259,55</td> <td>45 064,00</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>149 323,55</td> <td></td> <td>104 259,55</td> <td>45 064,00</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>221 429,95</td> <td></td> <td>105 000,00</td> <td>116 429,95</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>218 290,00</td> <td></td> <td>105 000,00</td> <td>113 290,00</td> </tr> </tbody> </table>	год	Всего	в том числе			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	2016	212 337,63	13 485,17	122 006,72	76 845,74	2017	150 383,67		99 619,67	50 764,00	2018	149 323,55		104 259,55	45 064,00	2019	149 323,55		104 259,55	45 064,00	2020	221 429,95		105 000,00	116 429,95	2021	218 290,00		105 000,00	113 290,00
год	Всего			в том числе																																			
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет																																			
2016	212 337,63	13 485,17	122 006,72	76 845,74																																			
2017	150 383,67		99 619,67	50 764,00																																			
2018	149 323,55		104 259,55	45 064,00																																			
2019	149 323,55		104 259,55	45 064,00																																			
2020	221 429,95		105 000,00	116 429,95																																			
2021	218 290,00		105 000,00	113 290,00																																			
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей от 3 до 7 лет программами дошкольного образования до 100%;</li> <li>- увеличение количества новых мест в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования по муниципальному образованию «Черняховский городской округ», до 112,4%</li> </ul>																																						

**1.1. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования детей на период до 2021 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования».**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации Подпрограммы 1 Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и об-

новление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет реконструкции существующего здания, создания дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных организаций, а также развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп или инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

Долгосрочная стратегия развития образования МО «Черняховский городской округ» ориентирована на повышение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, а также на сопровождение раннего развития детей (Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы, консультационные центры и др.).

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в округе;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации к 2021 году.

### Цели и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования;  
модернизация содержания дошкольного образования;  
формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования детей.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 2.1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)».

Показатель 2.2 «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)».

Показатель 2.3 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».

Показатель 2.4 «Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций».

Показатель 2.5 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ».

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;
- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 112,4 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

#### **1.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2016-2017 год;

2 этап - 2018-2019 год;

2 этап - 2020-2021 год.

### **1.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

#### **Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.1. «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» включает:

1.1.1 обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

1.1.2 социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста.

1.1.3. обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций;

1.1.4. реализация мер по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основное мероприятие 1.1. «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» направлено на достижение целевых показателей:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет);

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой (от общего количества детей, охваченных дошкольной образовательной услугой);

- удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием по направлению «модернизация регионально -муниципальных систем дошкольного образования».

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ».

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования и охраны детства администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», дошкольные образовательные организации.

### **Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.2 «Развитие сети дошкольных образовательных организаций» направлено на обеспечение потребности граждан, проживающих на территории муниципального образования «Черняховский городской округ» в услугах дошкольного образования путем количественного увеличения мест и улучшения условий пребывания для детей в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 2.2 предусматривает:

1.2.1. ввод в эксплуатацию МДОУ;

1.2.2. открытие группы и создание дополнительных мест.

Реализация основного мероприятия 1.2. «Развитие сети дошкольных образовательных организаций» направлено на достижение целевых показателей:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

- количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием по направлению «модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1.2 - 2016 - 2021 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования и охраны детства администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», образовательные организации.

### **Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической безопасности и антитеррористической защищенности зданий, сооружений образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 1.3. направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:

- удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено качество образовательной услуги.

### **1.5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

В рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

### **1.6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного образования относятся вопросы:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

### **1.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Перечень основных мероприятий Программы и объемы финансовых ресурсов представлены в **Приложении 3** к Программе.

## Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

### 1.Паспорт

#### подпрограммы 2 «Развитие общего образования»

Наименование муниципальной подпрограммы 2	«Развитие общего образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнители муниципальной подпрограммы)	Управление образования; Управление культуры; Отдел физкультуры и спорта; МБУ "Служба - заказчика застройщика"; Управление делами; Управление экономического развития; Управление муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры; Комитет по финансам и бюджету
Участники подпрограммы 2	Общеобразовательные организации подведомственные управлению образования
Цели подпрограммы 2	<b>Цели:</b> Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы 2	<b>Задача 1.</b> Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. <b>Задача 2.</b> Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. <b>Задача 3.</b> Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компе-

	тенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.																																						
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования;</li> <li>- увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации в общей их численности;</li> <li>- увеличение удельного вес руководителей и основных категорий работников муниципальных образовательных организаций, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;</li> <li>- увеличение среднего балла ЕГЭ;</li> <li>- увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников;</li> <li>- увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- увеличение численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области</li> </ul>																																						
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	<p>первый этап - 2016-2017 годы;</p> <p>второй этап - 2018-2019 годы;</p> <p>третий этап - 2020-2021 годы</p> <p>срок реализации 2016-2021 годы Подпрограммы 2</p>																																						
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Объем средств, необходимых на реализацию подпрограммы, составляет: <b><u>1 909 481,31</u></b> тыс. руб.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">в том числе</th> </tr> <tr> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Местный бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>265 021,54</td> <td>2 032,26</td> <td>199 618,60</td> <td>63 370,68</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>267 274,40</td> <td></td> <td>211 477,40</td> <td>55 797,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>290 460,20</td> <td></td> <td>226 963,20</td> <td>63 497,00</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>291 728,28</td> <td></td> <td>228 731,28</td> <td>62 997,00</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>392 696,89</td> <td></td> <td>235 000,00</td> <td>157 696,89</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>402 300,00</td> <td></td> <td>240 000,00</td> <td>162 300,00</td> </tr> </tbody> </table>	год	Всего	в том числе			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	2016	265 021,54	2 032,26	199 618,60	63 370,68	2017	267 274,40		211 477,40	55 797,00	2018	290 460,20		226 963,20	63 497,00	2019	291 728,28		228 731,28	62 997,00	2020	392 696,89		235 000,00	157 696,89	2021	402 300,00		240 000,00	162 300,00
год	Всего			в том числе																																			
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет																																			
2016	265 021,54	2 032,26	199 618,60	63 370,68																																			
2017	267 274,40		211 477,40	55 797,00																																			
2018	290 460,20		226 963,20	63 497,00																																			
2019	291 728,28		228 731,28	62 997,00																																			
2020	392 696,89		235 000,00	157 696,89																																			
2021	402 300,00		240 000,00	162 300,00																																			

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;</li> <li>- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</li> <li>-средний балл ЕГЭ в по математике достигнет 55,2 балла, а по русскому языку - 69,2;</li> <li>-100% учащихся будут заниматься в первую смену;</li> <li>-доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области, до 90,3%</li> </ul>
---	--

## **2.1. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2021 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации программы по развитию системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возмож-

ностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней по экономике региона;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

## Цели и задачи подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- начало социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

#### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2:

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 2.1 «Удовлетворенность населения качеством общего образования» » характеризует качество общего образования в системе образования округа;

Показатель 2.2. «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

Показатель 2.3. «Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации в общей их численности»;

Показатель 2.4. «Удельный вес руководителей и основных категорий работников муниципальных образовательных организаций, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности»;

Показатель 2.5. «Средний балл ЕГЭ», полученных выпускниками, освоивших образовательные программы среднего общего образования: по математике, по русскому языку» характеризует качество общего образования в системе образования округа;

Показатель 2.6. «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

Показатель 2.7. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» » характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования округа характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе - для работы в сельских школах;

Показатель 2.8. «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся» отражает современные требования к условиям обучения;

Показатель 2.9. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;
- получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

## **2.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2016-2017 годы;
- 2 этап - 2018-2019 годы;
- 3 этап – 2020-2021 годы.

## **2.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

### **Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.1 «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержанию общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2.1 предусматривает:

2.1.1.обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

2.1.2.обеспечение деятельности (оказание услуг) школ начальных, основных и средних;

2.1.3. развитие кадрового потенциала системы общего образования

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

-увеличение среднего балла ЕГЭ;

б) подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

удовлетворенность населения качеством общего образования;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 90,3 процентов средней заработной платы по экономике региона;

Сроки реализации основного мероприятия 2.1 - 2016 - 2021 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования, образовательные организации.

## **Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.2 «Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных организациях» направлено на сохранение и укрепления здоровья детей и подростков путем улучшения рациона питания в образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся». Данный показатель характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся» составит 98 %.

Сроки реализации основного мероприятия 2.2 - 2016 - 2021 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования, образовательные организации округа.

### **Основное мероприятие 2.3. подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.3. «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической безопасности и антитеррористической защищенности зданий, сооружений образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 2.3. направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2:

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%

Сроки реализации основного мероприятия 2.3 - 2016 - 2021 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования.

### **2.4. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области общего образования относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях .

создание условий для осуществления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 2 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

### **2.5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление общего образования отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 Программы и объемы финансовых ресурсов представлены в **Приложении 3** к Программе.

## Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

### 3. Паспорт

#### подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей»

Наименование муниципальной подпрограммы 3	<b>«Развитие дополнительного образования детей»</b>
Ответственный исполнитель подпрограммы 3 (соисполнители муниципальной подпрограммы)	Управление образования; Управление культуры; Отдел физкультуры и спорта; МБУ "Служба - заказчика застройщика"; Управление делами; Управление экономического развития; Управление муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры; Комитет по финансам и бюджету
Участники подпрограммы 3	Образовательные организации дополнительного образования детей подведомственные управлению образования
Цели подпрограммы 3	<b>Цели:</b> Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы 3	<b>Задача 1.</b> Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей. <b>Задача 2.</b> Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; <b>Задача 3.</b> Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы 3	-повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования; - увеличение количества детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи; - увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования; -увеличение доли педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительного

	образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»																																						
Этапы и сроки подпрограммы 3	первый этап - 2016-2017 годы; второй этап - 2018-2019 годы; третий этап - 2020-2021 годы срок реализации 2016-2021 годы 3 Подпрограммы																																						
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Объем средств, необходимых на реализацию подпрограммы 3, составляет: <b>184 358,86</b> тыс. руб. <table border="1" data-bbox="619 712 1481 1093"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">в том числе</th> </tr> <tr> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Местный бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>22500,00</td> <td></td> <td></td> <td>22 500,00</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>22400,00</td> <td></td> <td></td> <td>22 400,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>22500,00</td> <td></td> <td></td> <td>22 500,00</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>22500,00</td> <td></td> <td></td> <td>22 500,00</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>46858,86</td> <td></td> <td></td> <td>46 858,86</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>47600,00</td> <td></td> <td></td> <td>47 600,00</td> </tr> </tbody> </table>	год	Всего	в том числе			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	2016	22500,00			22 500,00	2017	22400,00			22 400,00	2018	22500,00			22 500,00	2019	22500,00			22 500,00	2020	46858,86			46 858,86	2021	47600,00			47 600,00
год	Всего			в том числе																																			
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет																																			
2016	22500,00			22 500,00																																			
2017	22400,00			22 400,00																																			
2018	22500,00			22 500,00																																			
2019	22500,00			22 500,00																																			
2020	46858,86			46 858,86																																			
2021	47600,00			47 600,00																																			
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- увеличится охват детей программами дополнительного образования; - доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования составит до средней заработной платы учителей в общем образовании, до 100%;																																						

### **3.1. Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период до 2021 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей»**

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

- внедрение форм и методов организации обучения по программам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2021 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;

установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности педагогических работников системы дополнительного образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

### Цели и задачи подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 3:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3:

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 3.1. «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в подпрограмме 3 Программы сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 3.2. «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования»;

Показатель 3.3. «Доля педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория» отражает эффективность предусмотренных подпрограммой 3 мер по обновлению компетенций управленческих кадров, совершенствования организационных форм образовательных организаций

Показатель 3.4. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате в округе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

В рамках подпрограммы 3 будут обеспечены следующие результаты:

- увеличится охват детей программами дополнительного образования;
- средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в общем образовании.

### **3.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2016-2017 год;
- 2 этап - 2018-2019 год;
- 3 этап - 2020-2021 год.

### **3.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

#### **Основное мероприятие 3.1. подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.1 «Содержание и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого об-

разования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- удельный вес численности руководителей и педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в округе;

- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов за счет бюджетных средств;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования и охраны детства, образовательные организации.

### **Основное мероприятие 3.2. подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.2. подпрограммы 3 «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической безопасности и антитеррористической защищенности зданий, сооружений образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия 3.2 будут проведены противоаварийные мероприятия в учреждениях дополнительного образования детей.

Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Будет проведена работа по обеспечению реализации санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательных организаций

Совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

Реконструкция и модернизация помещений для совершенствования условий осуществления образовательного процесса.

Сроки реализации основного мероприятия 3.2 подпрограммы 3 - 2016 - 2021 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования и охраны детства, образовательные организации.

#### **3.4. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ дополнительного образования детей.

#### **3.5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующего бюджета. Перечень основных мероприятий Программы и объемы финансовых ресурсов представлены в **Приложении 3** к Программе.

#### **3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

- Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.
- Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.
- Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

## Подпрограмма 4 «Обеспечение условий реализации Программы»

### 4. Паспорт

#### подпрограммы 4 «Обеспечение условий реализации Программы»

Наименование муниципальной подпрограммы 4	«Обеспечение условий реализации Программы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 4 (соисполнители подпрограммы)	Управление образования
Участники подпрограммы 4	Образовательные организации, подведомственные управлению образования; Управление образования
Цели подпрограммы 4	<b>Цели:</b> Обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи подпрограммы 4	<b>Задача 1.</b> Разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; <b>Задача 2.</b> Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы; <b>Задача 3.</b> Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы 4	-своевременное принятие нормативных правовых актов необходимых для реализации мероприятий Программы; - наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; - высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	1 этап-2016-2017 годы; 2 этап-2017-2018 годы; 3 этап-2020-2021 годы. срок реализации 2016-2021 годы Подпрограммы 4
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	Объем средств, необходимых на реализацию подпрограммы, составляет: <b><u>77 283, 78</u></b> тыс. руб.

	год	Всего	в том числе		
			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
	2016	8 422,78			8 422,78
	2017	8 350,00			8 350,00
	2018	9 445,00			9 445,00
	2019	9 466,00			9 466,00
	2020	20 800,00			20 800,00
	2021	20 800,00			20 800,00
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<p>-своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы;</p> <p>-наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;</p> <p>-высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.</p>				

#### **4.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 «Обеспечение условий реализации Программы» на период до 2021 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 4**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 4.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 является:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Цель и задачи подпрограммы 4 «Обеспечение условий реализации Программы»

Целью подпрограммы 4 является: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 4:

- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы,
- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5.

Целевой показатель - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации подпрограммы 5 будет обеспечено:  
своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы;  
наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;  
высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

#### **4.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы 4 "Обеспечение условий реализации Программы»"**

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап-2016-2017 годы;

2 этап-2017-2018 годы;

3 этап-2020-2021 годы.

#### **4.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 "Обеспечение условий реализации Программы»"**

##### **Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4**

Основное мероприятие 4.1 "Обеспечение управления в сфере образования округа" направлено на осуществление управления в сфере образования.

Действие основного мероприятия направлено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении образования. Обеспечение управления в сфере образования округа связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата управления, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основное мероприятие 4.1 направлено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы реализуется "дорожная карта", обеспечивающая взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 4:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы. Сроки реализации основного мероприятия - 2016 - 2021 годы.

#### **Основное мероприятие 4.2 подпрограммы 4**

Основное мероприятие 4.2 «Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций», «Обеспечение бухгалтерского учета» направлено на эффективное использование бюджетных средств», на методическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

Реализация данного основного мероприятия 4.2 направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 4:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

#### **Основное мероприятие 4.3 подпрограммы 4**

Основное мероприятие 4.3 направлено на эффективное использование бюджетных средств. Перечень основных мероприятий Программы и объемы финансовых ресурсов представлены в **Приложении 3** к Программе.

#### **4.4. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 4 "Обеспечение условий реализации Программы "**

В рамках основного мероприятия подпрограммы 4 будут осуществляться работы по разработке правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в сфере образования, в том числе связанных с реализацией федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».



2	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	%	28	2,5	8,4	8,6	10,4	11	12	15	
3	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	25	48	100	100	100	100	100	100	
4	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	35,2	34,3	35	36	37,8	38	38,5	39	
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»	%	111,0	107,9	108	112,4	112,4	112,4	112,4	112,4	

## Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»

1	Удовлетворенность населения качеством общего образования (по результатам анкетирования)	%	78	79,0	80	82	85	87	90	100	
2	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	%	49,8	58	63	73	85	90	94	100	
3	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации в общей их численности	%	85	90	100	100	100	100	100	100	
4	Удельный вес руководителей и основных категорий работников муниципальных образовательных организаций, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	%	90	00 <sup>1</sup>	100	0 <sup>10</sup>	0 <sup>10</sup>	100	100	100	
5	Средний балл ЕГЭ	балл									
	по математике		46,2	48,18	52,47	52,18	55,2	55,2	55,2	55,2	
	по русскому языку		59,5	62,73	64,16	66,5	69,2	69,2	69,2	69,2	
6	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников	%	60,8	58,6	61	44,2	45,1	45,1	55	60	

7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21,0	22	23	24	25	26	27	
8	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся	%	88,5	91,9	92,1	92,2	100	100	100	100	
9	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области заработной плате	%	88,9	95,7	90,3	90,3	90,3	90,3	90,3	90,3	

### Подпрограмма 3. « Развитие дополнительного образования детей»

1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	45	51,5	55	65	71	72	73	75	
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	40	42	45	47	50	50	50	50	

3	Доля педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	43,2	50	55	60	62	64	65	
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в общем образовании по муниципальному образованию «Черняховский городской округ»	%	76,3	80,8	80,8	100	100	100	100	100	
<b>Подпрограмма 5 «Обеспечение условий реализации Программы»</b>											
1	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.	шт.	5	5	5	5	5	5	5	5	

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к муниципальной программе муниципального образования "Черняховский городской округ" «Развитие образования на 2016 – 2021 годы»

### Перечень подпрограмм муниципальной программы, основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с показателями Программы (подпрограммы)
			Начала реализации	Окончания реализации			
<b>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования»</b>							
1.1.	«Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»	Управление образования	2016	2021	Обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг, обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности, бесплатности и качества оказания дошкольных образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	<p>Доля детей в возрасте от 5-до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги составит 100 %;</p> <p>-полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;</p> <p>-доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</p>

1.2.	«Развитие сети дошкольных образовательных организаций»	Управление образования	2016	2021	Обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг,	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности дошкольных образовательных услуг	- уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования) – 100%
1.3.	«Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях»	Управление образования	2016	2021	создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности дошкольных образовательных услуг	Реализация санитарных норм, норм пожарной безопасности, обеспечение выполнения требований к анти-террористической защищённости объектов и иных требований к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций, с учетом современных условий

**Подпрограмма 2. « Развитие общего образования»**

2.1.	Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	Управление образования	2016	2021	обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования образовательными	удовлетворенность населения качеством общего образования,
			2016	2021	сохранение и укрепления здоровья детей и подростков путем улучшения рациона питания в образовательных организациях.	Не достижения показателя охвата бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов, 5-11 классов	Удельный вес учащихся 1-4 кл., обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории составит 99,9%.

			2016	2021			Удельный вес учащихся 1-11 кл., обеспеченных горячим питанием 93 %.
2.2.	Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	Управление образования	2016	2021	создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников образовательных организаций	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности общего образования	Реализация санитарных норм, норм пожарной безопасности, обеспечение выполнения требований к анти-террористической защищённости объектов и иных требований к инфраструктуре общеобразовательных организаций, с учетом современных условий
2.3.	«Развитие сети общеобразовательных организаций»	Управление образования	2016	2021	Обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности общеобразовательных услуг	уровень доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования (100% обучающихся, занима-

							ющихся в первую смену)
<b>Подпрограмма 3. « Развитие дополнительного образования детей»</b>							
3.1.	Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	Управление образования	2016	2021	Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дополнительного образования детей	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности дополнительного образования	-охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования

3.2.	Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	Управление образования	2016	2021	создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности дополнительного образования	Реализация санитарных норм, норм пожарной безопасности, обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищённости объектов и иных требований к инфраструктуре организаций дополнительного образования, с учетом современных условий
------	--	------------------------	------	------	---	--	---

**Подпрограмма 4 «Обеспечение условий реализации Программы»**

4.1.	Обеспечение управления в сфере образования, методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций, обеспечение бухгалтерского учета	Управление образования	2016	2021	Организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, Методическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, эффективное использование бюджетных средств	Не достижение результатов реализации Программы	количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.
4.2.	Уплата кредиторской задолженности по налогам и сборам и иным платежам	Управление образования	2016	2021	Эффективное использование бюджетных средств	Не достижение результатов реализации Программы	количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.



Муниципальная программа	Развитие образования на 2016-2021 годы		Управление образования	508 281,95	15 517,43	321 625,32	171 139,20	448 408,07	0	311 097,07	137 311,00	471 728,75	0	331 222,75	140 506,00	473 017,83	0	332 990,83	140 027	681 785,70	0	340 000	341 785,70	688 990,00	0	345 000	343 990,00
Подпрограмма	1. Развитие дошкольного образования		Управление образования	212 337,63	13 485,17	122 006,72	76 845,74	150 383,67	0,00	99 619,67	50 764,00	149 323,55	0,00	104 259,55	45 064,00	149 323,55	0,00	104 259,55	45 064,00	221 429,95	0,00	105 000,00	116 429,95	218 290,00	0,00	105 000,00	113 290,00
Основное мероприятие	1.1. «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»	1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях		70 064,72		70 064,72		99 619,67		99 619,67		104 259,55		104 259,55		104 259,55		104 259,55		105 000,00		105 000,00		105 000,00		105 000,00	
				66 241,52		66 241,52		41 774,00		41 774,00		43 074,00		43 074,00		43 074,00		43 074,00		43 074,00		44 000,00		44 000,00		44 000,00	

	1.1.3. Возмещение затрат, связанных с предоставлением льгот семьям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей муниципальным образовательным учреждениям, реализующим образовательную программу дошкольного образования	1 500,00			1 500,00	1 990,00			1 990,00	1 990,00			1 990,00	1 990,00			1 990,00
1.2. «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях»	1.2.1. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	925,42		925,42	0,00			0,00				4 307,28	4 307,28	3 000,00			3 000,00
	1.2.2. Обеспечение условий для реализации образовательного процесса и комфортных условий в образовательных организациях (ремонтные работы)	3 178,80		3 178,80	3 000,00		3 000,00	0,00	0,00		0,00	55 832,67	55 832,67	54 000,00			54 000,00
	1.2.3. Строительство котельной к дошкольному образовательному учреждению комбинированного вида №1 по улице Дачна 10, в г. Черняховске Калининградской области	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
1.3. «Развитие сети дошкольных образовательных организаций»	1.3.1. Строительство детского сада в г. Черняховске (организация мероприятий по благоустройству и открытию)	2 000,00		2 000,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
	1.3.2. Создание дополнительных мест для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях	0,00			4 000,00		4 000,00	0,00	0,00		0,00	10 300,00	10 300,00	10 300,00			10 300,00

		1.3.3.Строительство детского сада г. Черняховск ул. Российская дом9	68 427,17	13 485,17	51 942,00	3 000,00	0,00			0,00				0,00				0,00									
Под-программа	2. Развитие общего образования		Управление образования	265 021,54	2 032,26	199 618,60	63 370,68	267 274,40	0,00	211 477,40	55 797,00	290 460,20	0,00	226 963,20	63 497,00	291 728,28	0,00	228 731,28	62 997,00	392 696,89	0,00	235 000,00	157 696,89	402 300,00	0,00	240 000,00	162 300,00
Основное мероприятие	2.1. Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	2.1.1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях , обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях		196 038,48	196 038,48			207 924,40		207 924,40		223 410,20		223 410,20		225 178,28		225 178,28		235 000,00		235 000,00		240 000,00		240 000,00	

	2.1.2. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных школ	41 402,58		41 402,58	39 175,00		39 175,00	42 175,00		42 175,00	42 175,00		42 175,00	57 000,00		57 000,00	57 000,00
	2.1.3. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений, обеспечивающие предоставление образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья	3 838,10		3 838,10	0,00		0,00	0,00		0,00			0,00	0,00		0,00	
	2.1.4. Обеспечение организации перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно, реализующих основные общеобразовательные программы	16 889,00	3 289,00	13 600,00	17 553,00	3 553,00	14 000,00	19 553,00	3 553,00	16 000,00	19 553,00	3 553,00	16 000,00	21 000,00		21 000,00	23 000,00
	2.1.5. Обеспечение организации перевозки обучающихся на мероприятия	330,00		330,00	622,00		622,00	622,00		622,00			622,00	2 000,00		2 000,00	2 000,00
2.2. Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	2.2.1. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	1 000,00		1 000,00	1 000,00		1 000,00	2 700,00		2 700,00			2 200,00	10 164,22		10 164,22	7 000,00

		2.2.2. Обеспечение условий для реализации образовательного процесса и комфортных условий в образовательных организациях (ремонтные работы)	2 201,36			2 201,36	1 000,00			1 000,00	2 000,00			2 000,00	2 000,00			2 000,00	55 832,67		55 832,67	54 000,00			54 000,00	
		2.2.3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	3 322,02	2 032,26	291,12	998,64								0,00					0,00			0,00				
	2.3. «Развитие сети общеобразовательных организаций»	2.3.1. Строительство общеобразовательного учреждения, в том числе разработка (корректировка) проектной документации	0,00				0,00			0,00				0,00					11 700,00		11 700,00	19 300,00			19 300,00	
Подпрограмма	3. Развитие дополнительного образования детей		22 500,00	0,00	0,00	22 500,00	22 400,00	0,00	0,00	22 400,00	22 500,00	0,00	0,00	22 500,00	22 500,00	0,00	0,00	22 500,00	46 858,86	0,00	0,00	46 858,86	47 600,00	0,00	0,00	47 600,00
Основное мероприятие	3.1. Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	3.1.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по внешней работе с детьми	22 500,00			22 500,00	22 400,00			22 400,00	22 500,00			22 500,00	22 500,00			22 500,00	45 000,00		45 000,00	46 000,00			46 000,00	



